


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология здоровья

по направлению/специальности 39.03.01 Социология.

Профиль: Экономическая социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии здоровья,
- освоение основных социологических понятий социологии здоровья, месте дисциплины в структуре современного социологического знания,
- обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии здоровья, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.


Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать основные этапы развития социологии здоровья, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии здоровья, показать принципиальное отличие общей социологии от специальных отраслевых специальных концепций;
- структурировать основные виды и формы здоровьесберегающего поведения, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования различных социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социологии здоровья» Б1.В.ДВ.11 относится к вариативной части, блоку «Дисциплины по выбору» учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области Истории, Истории социологии, Современных информационных технологий в социальных науках, Основ социологии, Логики, Концепций современного естествознания, Социальной экологии, Религиоведения, Психологии, Теорий измерений в социологии, Социологии управления, Теории

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

вероятностей и математической статистики, Методологии и методов социологического исследования, Методов прикладной статистики для социологов. Конфликтология

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Социальная стратификация и дифференциация, Социальное неравенство и структура современного общества, Современные социологические теории, Социология семьи, Социология образования, Методы математического моделирования в социологии, Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов, Социология коммуникаций, Социология религии, Менеджмент в социальной сфере, Социальная антропология, Социология культуры и духовной жизни, Этнополитология, Теория принятия решений, Политическая социология, Анализ данных в социологии, Экономическая социология, Политическая мифология, Социология права, Социология здоровья, Социология девиантности, Социология молодежи, Социология рекламы, Политический анализ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВПО:

общефессиональные компетенции:


профессиональные компетенции:

- **ПК-3:** Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
- **УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности предмета социологии здоровья, ее роли, функций в современном обществе; Приоритетные направления развития системы здравоохранения; Источники, в которых отражены последние инновации в области организации здравоохранения; Основные этапы разработки программы медико-социологического исследования; Методологию проведения медико-социологических исследований; Принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; Законодательство РФ в области охраны здоровья.

Уметь: Анализировать научную и публицистическую литературу; излагать и редактировать предметный материал и т.д.; Определять цель, задачи медико-социологического исследования; Использовать навыки профилактических мероприятий для студентов по сохранению здорового образа жизни; Применять на практике знания, полученные в ходе подготовки к проведению МСИ; Корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области; Анализировать имеющийся опыт проведения подобных мероприятий; составлять программы небольших социологических исследований; применять социологические подходы к анализу сложных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

социальных проблем современного мирового социума;

Владеть: способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками оценки приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ресурсов отрасли; навыками работы с различными слоями населения; навыками сбора, группировки, анализа и представления полученных в ходе исследования данных; навыками работы в команде при составлении и презентации социально-значимой идеи.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Традиционные лекции, семинарские занятия, дискуссии, тренинги, круглые столы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, кроссвордов, организация круглых столов, презентации с использованием мультимедийного оборудования.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля зачет, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования.